



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

ПРИКАЗ

07.08.2023

№ 238/2-ахд

Об утверждении локальных актов

В целях создания условий для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ №24 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе, **приказываю:**

1. Утвердить и ввести в действие в МБОУ СОШ №24 следующие локальные акты:

- План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №24 на 2023-2024 учебный год. (Приложение 1).

2. Администратору школьного сайта разместить документы на официальном сайте МБОУ СОШ № 24.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Э.Азиева

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ №24 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы РП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместители директора Бондарь Т.М., Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.; руководители ПК
2	<i>Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Август</i>	<i>Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Заместители директора Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.</i>
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора Бондарь Т.М.
5	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской, математической, естественно-научной, финансовой и глобальной грамотности, креативного	Август–сентябрь	Включение оценочных процедур в график контрольных работ на 2023-2024 учебный год	Заместитель директора Ефимова Т.В.

	мышления, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО			
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора Ефимова Т.В.; Администратор школьного сайта Рубцова Е.А.
8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора Ефимова Т.В.
9	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора Ефимова Т.В.
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора Ефимова Т.В.; Руководители ПК

	Российской академии образования»			
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместители директора Бондарь Т.М., Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.; Педагоги
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») в рамках подготовки к оценке по модели PISA	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора Ефимова Т.В.
3	Участие во всероссийской оценке по модели PISA (обучающиеся в возрасте 15 лет)	Октябрь	Аналитические материалы о результатах проведения диагностики (ФИОКО)	Заместитель директора Ефимова Т.В.
4	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-10 классов	Ноябрь	Аналитическая справка и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора Ефимова Т.В.; Педагоги; Обучающиеся

5	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	Заместитель директора Бондарь Т.М.
7	Семинар «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместители директора Ефимова Т.В., Бондарь Т.М.
8	Внешний мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: РИКО-4 РИКО-7 РИКО-10	Ноябрь Март Апрель	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.
9	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: читательская грамотность в 5,9 классах; математическая грамотность в 6,9 классах; естественно-научная грамотность в 8, 11 классах; финансовая грамотность в 8 классах; креативное мышление в 6,11 классах; глобальные компетенции в 5,9	Май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Ефимова Т.В.; Педагоги; Обучающиеся

	классах.			
10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора Бондарь Т.М.
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора Ефимова Т.В.
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Бондарь Т.М.
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях предметных кафедр	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора Бондарь Т.М.; Руководители ПК; Педагоги
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Азиева Н.Э.; заместители директора Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора Ефимова Т.В., Щербакова

				Ю.Р.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Директор Азиева Н.Э.; заместители директора Ефимова Т.В., Щербакова Ю.Р.
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора Бондарь Т.М.; Педагоги

Модель формирования функциональной грамотности

